



# قضايا الغوية معاصرة

د. نور قمري



## مقدمة

إن هذا الكتاب بالميز لمؤلفها الدكتور نور محمد مريقد مالمهمين والمختصين وطلاباً بأقسام اللغة العربية بالجامعات الإندونيسية جملة من المقالات المتنوعة التي تناولت بأسلوب سلس وشيق جملة من القضايا المرتبطة باللغات وخاصة اللسان العربي المبين، حيث تناول المؤلف في الجزء الأول من هذا الكتاب عضال المسائل المتصلة باللغة واللسان بما تمثل حاجة الإنسان البيولوجية لها وعلاقتها بمشاعره وأحاسيسه، وتأثيرها على المجتمع وتناول طرق انتقالها بين الناس مشبهاً إياها بعدوياً إلى نفلونزا، وتحدثنا اللغة العربية وسر بقائها وبعدها الإنسان في طرق الموضوعات المهمة تتعلق بالمشكل اتالتي تواجها تعليم اللغة العربية في إندونيسيا بصفة عامة والطلاب الإندونيسيين بصفة خاصة من خلال تناولها لأنظمتها اللغوية والصوتية.

أما في الجزء الثاني من هذا الكتاب فقد خصصها المؤلف لموضوع اكتساب اللغة من خلال المقالات تظهر مهارة المؤلف في طرح هذه الموضوعات بأسلوب يجعل القارئ ينتقل من موضوع إلى آخر دون غمل بحيطر حموضات متنوعة مختلفة مشتركة في غاية الأهمية بشأن طرق اكتساب اللغة من تناول البيئة اللغوية وتأثيرها كما عر جفي هذا الجزء علم مسألة مهمة من مسائل المشكل اتالتي اللغة العربية في إندونيسيا وهي أثر الصوائت الإندونيسية في نطق الصوائت العربية.

أما الجزء الثالث فقد جمع فيه عدة مقالات تحت عنوان ممارسة اللغة حيث أفلح المؤلف في طرح عدة موضوعات مهمة في مقالات متنوعة اختار لها عنوانين جذابة تعكس حقيقة محتواها مثل موضوع الكتابة من حيث مهارتها واستقامتها وجاذبيتها وأهمية إجادتها متحدثاً عن الكلام واختيار العرب للالفاظ المناسبة في كلامهم، كما تحدثنا عن أداء الطلاب الإندونيسيين في





ايالترجمةونقدهاوتحدثالمؤلفعن قراءةالقرآنبالطريقة الإندونيسية أو اللحن الجاوي كما اسماء.

تمتنقلالمؤلففياالجزءالرابع منهذاالكتابإلىالحديثعن عدة قضايامنها تعليماللغة لثانيةوخاصةاللغةالعربية جمعفيهاخبرتهاالعلميةفيهذاالشأنفقاومتوزيعهاعلعدةمقالاتتغ طيهاالقضايابطريقة مباشرةوأحيانا بمقالا تغير مباشرة حيثتتنقلبالقارئالموضوعاتليس تلغويةولكنهامرتبطةبالعلم والتعليم منخلالالتحدثنعالموعلاقتهاالمالوالصحةوالغن بحيثيجدالقارئوكأنه يتجولفيحديقة جميلةمتنوعة بزهورهاونباتاتهاالمختلفةفلايملمنالت جولبهاوهي طريقة جيدة لطر حلالا فكار بطرقاكثر فاعلية، وفيهذاالجزء طر حقا قضايا مهمة مع ورية تتعلق بالمتعلم وكيفية تحبيب الطالب للغة العربية وناقش موضوعا لدافعية وايضا المعلم وأد وار هو قضايا اللغة من حيث مناهجها وتصميمها وتحديات البنية التحتية والوسائل ومنها وسائل لتواصل اجتماعي شمي ختم هذا الكتاب بمقالتين مهمتين تتعلقان بتقويم اللغة فالتقويم هو الذي ك تشفالا خطأ ويصحح حلالا نحرافاتنا لخطا التي تعتمد عليها المؤسسات التعليمية في تعليمها لل غة وضمنا لجودة تعليمها مركزاً على دور الاختبار اتفيد لك.

هذا الكتاب سيكون إضافة ومساهمة جديدة لمجهودات العلماء والأساتذة المختصين في اللغة العربية بأندونيسيا التي تولي اللغة العربية اهتماما كبيرا حيث لا يعتبرونها لغة أجنبية بل باعتبارها اللغة المقدسة الشقيقة للغة الأندونيسية لغة العقيدة والثقافة الإسلامية لمعظ ما لشعبا لإندونيسيا.

الأستاذ الدكتور سليمان حسن سليمان

مالانج الثامن من رمضان ١٤٤٢ هـ



# فهرس الكتاب

مقدمة .....	هـ
قضايا لغوية معاصرة .....	ز
فهرس الكتاب .....	ك

## اللغة

(١) اللغة هي حاجة بيولوجية .....	١
(٢) اللغة وسيلة للتعبير عن المشاعر والأحاسيس .....	٣
(٣) اللغة مثل انفلوانسا ينقل من بشر إلى بشر .....	٥
(٤) بقاء اللغة العربية .....	٧
(٥) العربية المهجورة .....	٩
(٦) الظاهرة اللغوية عند الطلبة .....	١١
(٧) اللغة العربية ودورها في إنسانية الإنسان .....	١٣
(٨) منزلة الناس متعلقة بلغتهم .....	١٥
(٩) البنيوية تقابل السلوكية .....	١٧
(١٠) عيد الفطر لغة .....	١٩
(١١) النظام الصوتي فرق أساسي بين اللغات في العالم .....	٢١

## اكتساب اللغة

(١) اكتساب اللغة بالطريقة اللاواعية والواعية .....	٢٣
--	----

- (٢) البيئة اللغوية ..... ٢٥
- (٣) البيئة اللغوية وقرار المدير ..... ٢٧
- (٤) أهمية الإذاعة العربية الجامعية في تكوين البيئة العربية ..... ٣٠
- (٥) تغير أداء اللغة يؤثره التعليم ..... ٣٢
- (٦) أثر الصوائت الإندونيسية في نطق الصوائت العربية ..... ٣٤

### ممارسة اللغة

- (١) قلة الكتابة العربية ..... ٣٧
- (٢) الكتابة الجذابة ..... ٣٩
- (٣) الاستقامة في الكتابة ..... ٤١
- (٤) الكتابة مهارة ..... ٤٣
- (٥) سُلَم متع الكتابة ..... ٤٥
- (٦) الأداء اللغوي عند الطلبة في المرحلة الجامعية ..... ٤٧
- (٧) ترجمة كلمة إلّا إلى اللغة الإندونيسية ..... ٤٩
- (٨) عملية الترجمة وعلاقتها بالعلوم الأخرى ..... ٥١
- (٩) اختيار العرب اللفظ المناسب في الكلام ..... ٥٣
- (١٠) تحدد الكلام ..... ٥٥
- (١١) قراءة القرآن باللحن الجاوي ..... ٥٧
- (١٢) أهمية إجادة اللغة العربية ..... ٥٩
- (١٣) أهمية نقد الترجمة في الحفاظ على أصالة العلم ..... ٦١

### تعليم اللغة

- (١) تعليم اللغة العربية على أساس منهج مركزية المتعلم ..... ٦٣



(٢)	كرامة المعلم	٦٥
(٣)	تصميم تعليم اللغة العربية	٦٧
(٤)	تضييع تعليم اللغة العربية بدون البيئة	٦٩
(٥)	تحديات تعليم اللغة جراء قصور البنى التحتية	٧١
(٦)	أهمية غسل الدماغ في تعلم اللغة الثانية	٧٣
(٧)	دور عالم اللغة ومعلمها في تعليم اللغة العربية	٧٥
(٨)	الواتساب وتنمية اللغة العربية	٧٧
(٩)	حب العلم تمام المحبة يغلب كل شيء من متاع الدنيا	٧٩
(١٠)	إثارة الدافعية على استخدام اللغة العربية	٨١
(١١)	المال والعلم	٨٣
(١٢)	الغنى لا يسببه علو الدرجة التعليمية	٨٥
(١٣)	تحبيب الطلبة الجدد في تعلم اللغة العربية	٨٧
(١٤)	دراسة اللغة العربية مع مصطلحات وتعبيراتها	٨٩
(١٥)	تقديم المهارة الاستقبالية على الإرسالية في تعليم اللغة العربية	٩١

## تقويم اللغة

(١)	دور الاختبار المقنن لترقية جودة التعليم	٩٣
(٢)	الاختبار الموضوعي ميزاتها وعيوبها	٩٦
	بيبلوغرافيا	٩٧

